



**ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«МИР ПОЗНАНИЙ»**

ИНН 5007998059, КПП 500901001, ОГРН 1115000004800
142073, Московская обл., г. Домодедово, д. Одинцово
Бор тер, строение 13

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ЧУОО «МИР ПОЗНАНИЙ»
Смирнова Ю.В.

«12» января 2026 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2025 ГОД**

г.о. Домодедово, 2026 г.

Введение

Самообследование в ЧАСТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «МИР ПОЗНАНИЙ» (далее - Учреждение) проводилось в соответствии со ст. 28 и 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самооценка деятельности Учреждения по образовательным программам дошкольного и общего образования осуществлялась в несколько этапов:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

Отчет о результатах самообследования Учреждением за 2025 год содержит оценку образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования по образовательным программам дошкольного и общего образования, а также информацию о показателях деятельности организации.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «МИР ПОЗНАНИЙ»
Краткое наименование образовательной организации	ЧУОО «МИР ПОЗНАНИЙ»
Руководитель	Смирнова Юлия Викторовна
Адрес организации	142073, Московская область, Г. ДОМОДЕДОВО, Д. ОДИНЦОВО, ТЕР БОР, СТР. 13
Телефон, факс	8(800) 775-65-12
Адрес электронной почты	info@mo.school
Учредители	Смирнова Вера Михайловна, Безбатько Светлана Анатольевна
Дата создания	26.08.2011
Лицензия	Л035-01255-50/00214873 от 26.07.2023 года
Адрес места осуществления образовательной деятельности	Московская область, г. Домодедово, деревня Одинцово, владение «Бор», стр. 13

Учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

№ п/п	Уровень образования	Виды образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1.	Дошкольное образование	Основная	5 лет
2.	Начальное общее образование	Основная	4 года
3.	Основное общее образование	Основная	5 лет
4.	Среднее общее образование	Основная	2 года
5.	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительная	

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее — ФОП НОО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее — ФОП ОО);
 - приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее — ФОП СОО);
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - основными образовательными программами по уровню образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.
- Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная.
Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа дошкольного образования	51

Основная образовательная программа начального общего образования	57
Основная образовательная программа основного общего образования	38
Основная образовательная программа среднего общего образования	0

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 146 обучающихся.

Основная общеобразовательная программа **дошкольного образования** направлена на разностороннее развитие детей от 2 до 7 лет с учетом их возрастных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального и основного общего образования. на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной, театрализованной, трудовой, конструктивной и др.).

По сравнению с прошлым годом количество и списочный состав дошкольных групп имеет тенденцию к увеличению. Процент выпускников дошкольных групп, переведённых в первый класс Учреждения, остаётся стабильно высоким, что является показателем востребованности и доверия к образовательной организации у Заказчиков. Относительно небольшой процент выпускников дошкольных групп, которые зачисляются в 1 классы других образовательных организаций, обусловлен двумя причинами: старшие братья и сёстры уже обучаются в других образовательных организациях, смена места жительства.

Основная образовательная программа **начального общего образования** направлена на создание условий для оптимального обеспечения развития каждого ребенка при сохранении и укреплении физического, духовного, психического здоровья и безопасности учащихся, их эмоционального благополучия, формирование у обучающихся опыта самореализации, индивидуального и коллективного действия, для осуществления личностного и социального самоопределения и развития младших школьников.

Особенностями реализации образовательной программы является использование УМК «Школа России», отвечающего в полной мере требованиям ФГОС НОО.

Основная образовательная программа **основного общего образования** направлена на обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Оценка системы управления образовательной организацией

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Российской Федерации, правовыми актами города Москвы и Уставом Учреждения. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Директор является единоличным исполнительным органом управления образовательной организацией, осуществляет непосредственное руководство Учреждением. Директор несет персональную ответственность за организацию деятельности образовательной организации, создает благоприятные условия для развития организации. Часть полномочий директор передает заместителям директора.

Заместители руководителя и главный бухгалтер назначаются на должность директором по согласованию с Учредителем. Заместители директора осуществляют управление по направлениям: управление ресурсами, содержание образования, воспитание, социализация и дополнительное образование, контроль качества образования.

Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Общее собрание трудового

коллектива, Педагогический совет, Попечительский совет.

Общее собрание трудового коллектива является постоянно действующим коллегиальным органом управления учреждением. Общее собрание трудового коллектива участвует в решении вопросов, касающихся трудовых отношений в Учреждении, отнесенных к его компетенции.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления. в компетенцию которого входит решение педагогических и методических вопросов, разработка, выполнение и анализ реализуемых программ.

Попечительский совет является органом коллегиального управления и создан с целью содействия функционированию и развитию Учреждения по средствам:

- участия в определении стратегии развития Учреждения;
- установления связей с работодателями, службами занятости населения, органами государственной власти, органами местного самоуправления, средствами массовой информации, другими организациями, родителями (законными представителями) обучающихся, выпускниками Учреждения, иными участниками образовательных и социальных отношений;
- участия в реализации совместных проектов, совместного финансирования и (или) выделения материальных, финансовых, технических и иных ресурсов;
- рассмотрения актуальных, требующих коллегиального решения вопросов деятельности Учреждения и выработки соответствующих решений (совершенствование содержания основных профессиональных образовательных программ, содействие социальной защите обучающихся и сотрудников, поддержка инновационной и научно-исследовательской деятельности Учреждения, содействие в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий для обучающихся Учреждения с установлением призового фонда, содействие в развитии международных связей Учреждения и др.);
- содействия в формировании позитивного имиджа Учреждения, популяризации среднего профессионального образования, пропаганды положительных результатов деятельности Учреждения.

Вся система управления Учреждения укомплектована информационно-технологическим оборудованием. В Учреждении создана локальная сеть, которая объединяет административные рабочие места, персональные компьютеры в кабинетах учителей. 100% персональных компьютеров имеют выход в Интернет. Работает корпоративная внутренняя почта.

Система управления образовательным процессом полностью соответствует требованиям продуктивной организации и успешного контроля состояния функционирования, как уровней образования и отдельных направлений деятельности Учреждения, так и образовательного Учреждения в целом.

Структура управления соответствует Уставу Учреждения.

Сформированная структура и механизмы управления Учреждения позволяют решать главную задачу — обеспечение доступного качественного образования для всех воспитанников и обучающихся, обеспечение безопасного пребывания в образовательной организации, создание условий для дополнительного образования воспитанников, обучающихся и взрослых.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году образовательный процесс осуществлялся на основе пяти учебных планов:

- для 1-3-х классов в соответствии с ФГОС НОО 3.0 (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (прием на обучение — с 01.09.2022);
- для 4-х классов в соответствии с ФГОС НОО 2.0 (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (прием на обучение — до 01.09.2022);

- для 5-7-х классов в соответствии с ФГОС ООО 3.0 (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (прием на обучение — с 01.09.2022);

Вклад образовательной организации в качественное образование

В 2025 году работа была направлена на реализацию ряда основополагающих мероприятий в рамках направлений воспитательной работы в соответствии с модулями Программы через:

- организацию участия обучающихся и воспитанников в олимпиадах социокультурной направленности;
- использование ресурса образовательных и просветительских мероприятий, в том числе «Субботы московского школьника», «Университетские субботы» и др.;
- мероприятия военно-патриотической и духовно-нравственной направленности, обеспечивающие воспитание уважительного отношения к истории и культуре России и города Москвы; гражданской, правовой направленности;
- экологическое образование и просвещение, в том числе через участие в городских эколого-просветительских проектах и акциях;
- развитие ученического самоуправления, работу волонтерского отряда, участие в просветительском проекте «Субботы активиста»;
- мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников, формирование культуры здорового образа жизни через систему классных часов, привлечение детей и подростков к занятиям физической культурой и спортом, культуры поведения;
- работу по профилактике правонарушений;
- работу службы социально-педагогического сопровождения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, обучающимися имеющими проблемы в обучении.

Проводится работа по профилактике суицидальных проявлений, экстремизма, наркомании, табакокурения, алкоголизма.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Учреждения.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В планы внеурочной деятельности ООП НОО включен курс «Моя Москва, горжусь тобой!».

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия — мои горизонты». Занятия проводятся в 6—11-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные — «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС- 2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»;

- вариативные — «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Учреждении проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В учреждении имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, музыкальная аппаратура (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны), коллекция фонограмм и аудиозаписей и др.)

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Уровень квалификации педагогических кадров позволяет обеспечить качество подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС в полном объеме, а также выполнение заявленных программ на качественном уровне. Коллектив в целом сбалансирован по уровню образования, наличию квалификационных категорий, педагогическому стажу и представлен различными поколениями педагогов.

Материально-техническая база

Материально-техническая база Учреждения соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, постоянно совершенствуется и обновляется.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение позволяет обеспечить качество подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС в полном объеме, а также выполнение заявленных программ на качественном уровне.

Реализация задач, поставленных на 2025 год

Реализация задач, поставленных на 2025 год, требует продолжения:

- Реализация федеральных проектов в области воспитания;
- Формирование профильной образовательной среды (образовательные вертикали, предпрофессиональное образование и профильное обучение);
- Апробация предметного тематического оценивания;

- Развитие системы олимпиадного движения
- Реализация эффективных форм работы по подготовке к ГИА, независимым диагностикам;
- Развитие кадрового потенциала (тренинги, мастер-классы, профессиональные конкурсы).

Задачи на 2026 год:

- Достижение всеми обучающимися базового уровня предметной подготовки;
 - Реализация проектов в области образования и воспитания;
 - Совершенствование профориентационной работы;
- Развитие кадрового потенциала: трансформация системы наставничества

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	51 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	51 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	43 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	51 человек 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	51 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	28 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	человек/%
1.8.2	Первая	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

**Показатели деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	146
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	57
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	38
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 73,3 /%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	-

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/90,9 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 31 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 6,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 70,8%
1.29.1	Высшая	4 человека/ 18,1%
1.29.2	Первая	13 человек/ 58,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человека/ 100%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 13,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 18,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/36%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	человек/%

	стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2047
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м

Показатели деятельности по дополнительному образованию, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	146 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	51 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	57 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	38 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек

1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	146 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%

1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	22 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/90,9 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 31 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 6,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 3,4%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 70,8%
1.17.1	Высшая	4 человека/ 18,1%
1.17.2	Первая	13 человек/ 58,8%

1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	22 человека/ 100%
1.18.1	До 5 лет	3 человек/ 13,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 18,1%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/36%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/ <u>нет</u>
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	9 единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	1 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц

2.2.6	Бассейн	1 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/ <u>нет</u>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ <u>нет</u>
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/ <u>нет</u>
2.6.2	С медиатекой	да/ <u>нет</u>
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ <u>нет</u>
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ <u>нет</u>
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ <u>нет</u>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	150 человек/100%

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Педагогический коллектив организует свою деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, выстроенной таким образом, чтобы учащиеся были максимально вовлечены в образовательный процесс через конкретную деятельность.

Такая система деятельности подразумевает тесное взаимодействие всех участников образовательного процесса: учителей, учащихся, воспитанников и родителей.

Здание Учреждения соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Водоснабжение, канализация, освещение, воздушно-тепловой режим, санузлы, оборудование гардеробов.

Для создания комфортных условий работы педагогов и учебы учащихся, в зависимости от назначения учебных кабинетов, применяются интерактивные доски, компьютерная и мультимедийная техника, все учебные кабинеты оснащены мебелью, всеми необходимыми для реализации учебного процесса приспособлениями и оборудованием.